



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance se considera BUENO, debido a que las metas fueron cumplidas en un 80%. Los resultados se reflejan en avance de los dos CA a el nivel En Consolidación, el incremento en la productividad académica, aumento en los perfiles deseable promep, revista interna indizada

2.- Problemas atendidos

Pertinencia de PE

o Poco énfasis en desarrollo de competencias laborales en los estudiantes

o Falta de trabajo multi e interdisciplinario

o Baja captación de fondos para la investigación

Respecto a la pertinencia de los PE, el pasado agosto de este 2011 se implementó el nuevo PE de la Licenciatura en Economía, basado en competencias. Tras año y medio, si bien la primera generación aún no egresa, los estudiantes han manifestado su satisfacción con los esquemas de asignaturas optativas y libres, lo que permite a los estudiantes insertarse en otras facultades o universidades teniendo oportunidad de realizar trabajo multi e interdisciplinario. En este último año, 10 de nuestros estudiantes han optado por asignaturas en otras facultades y la nuestra ha recibido 8 de nuestra misma Universidad. Ambas licenciaturas pueden acceder a programas de Movilidad, Veranos de Investigación e insertarse con investigadores de la propia facultad, donde la mayor parte de las investigaciones actualmente son inter y multidisciplinarias.

En el caso de las investigaciones con financiamiento externo, en la última evaluación realizada a los CA en la que subieron a la categoría En Consolidación, ésta resulta ser la mayor fortaleza asegurada.

Innovación educativa.

o Métodos tradicionales de enseñanza.

o Formas de evaluación tradicional.

o Poca infraestructura y tecnología para métodos innovadores de la enseñanza.

o Falta de habilitación de profesores en el modelo por competencias.

o Baja utilización de las TIC's.

En ambas licenciaturas se han cambiado los tradicionales métodos de enseñanza a enfoques y estrategias basadas en el aprendizaje. A partir de la entrada del nuevo PE de la licenciatura en Economía, el 58% de los estudiantes fueron beneficiados pues las horas aula de clases disminuyeron en un 33%. Actualmente el 100% de la matrícula dispone de un 40% del número de horas del curso para actividades fuera de aula, como elaboración de proyectos, simulaciones, visitas a escenarios reales de aprendizaje, etc. Asimismo, el valor de las evaluaciones escritas equivale actualmente entre un 30 y 40% del total de la calificación incorporándose a las calificaciones finales, el valor de los trabajos que los estudiantes van desarrollando a lo largo del semestre.

Para estos logros, los profesores han continuado su capacitación en los nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, la incorporación de mejores equipos de cómputo, que a su vez permiten usar software especializado, así como acceso a herramientas interactivas en línea, hacen de las clases, sesiones dinámicas lo que genera un aprendizaje significativo.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

Cooperación académica

oFalta de participación en redes de docencias y extensión

oBaja captación de fondos internacionales mediante convenios de cooperación académica

Se ha reforzado el trabajo colaborativo de los PTC en redes con otros CA o investigadores con los que comparten interés común. Esto ha permitido que la colaboración en términos de proyectos de investigación se enriquezca considerablemente. Actualmente dentro de los CA, los diferentes grupos de trabajo mantienen intercambio y trabajos comunes con CA de la propia universidad o en agrupaciones internacionales incluso. Se ha buscado privilegiar el trabajo colegiado, en el que intervengan al menos dos miembros del CA en colaboración con otros grupos. A la fecha, identificamos la intervención de profesores en la Red de Investigación sobre Innovación Tecnológica (RIDIT)(dos PTC y un PTA); Red de Desarrollo Económico, Territorial y Empleo para América Latina y el Caribe (Red DETE-ALC)(tres PTC); Red de Programas Ambientales Institucionales de la región Sur-Sureste de la ANUIES (un PTC); Red para la Gestión Territorial del Desarrollo (Red GTD) (dos PTC); Reducing Emissions from Deforestation and Forest Degradation in Developing Countries (REDD) (un PTC).

Tal y como se mencionó previamente, se han captado recursos por parte de instituciones nacionales e internacionales para investigación. Actualmente 9 de 14 proyectos tienen financiamiento externo.

Educación ambiental.

oFalta impulsión de la temática ambiental en los programas y planes de estudio

oSin participación en redes de temática ambiental para el desarrollo sustentable.

La UADY ha promovido la integración a la red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES y la Facultad se ha incorporado a ésta a través de uno de sus PTC. Adicionalmente ha reforzado su participación activa, a través de la docencia, en asignaturas específicas de Economía Ambiental, en proyectos de investigación destinados al desarrollo sustentable vigentes a la fecha (Estrategias de colaboración interdisciplinarias e interinstitucionales para promover el desarrollo sostenible en Yucatán; Desarrollo de estrategias para la conservación in-situ de la agrobiodiversidad; los efectos de la globalización en el consumo de alimentos tradicionales, el uso de la biodiversidad y la nutrición de los habitantes rurales en Yucatán; México: Evaluación de los determinantes de las decisiones de uso de suelo y actividades forestales por parte de los núcleos agrarios en México. Diferentes eventos académicos en los que personal académico de la Facultad han intervenido con trabajos en desarrollo sustentable a través de ponencias, tales como: el cambio climático y su impacto en la producción de miel de exportación de Yucatán, así como el libro "Miradas del Desarrollo Sustentable de Yucatán", a editarse en el 2013, en el que se compilan diversos trabajos de investigación de miembros de la DES sobre la temática

Vinculación con el entorno.

oNo hay vinculación que apoye la inserción laboral de los egresados

oSubutilización de la capacidad en el área de asesoría y consultoría empresarial

oInsuficiente vinculación con egresados de la Facultad.

Se abrió una red de egresados de la Facultad de economía a través de las redes sociales, donde se ha mantenido un contacto cercano y eficaz con gran cantidad de egresados de la Licenciatura en Economía, principalmente. Ahí mismo se publican las oportunidades de trabajo que ingresan a la bolsa de trabajo de la Facultad e internamente se



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

promueve cuando las oportunidades son para estudiantes.

En cuanto a la asesoría y consultoría empresarial, se está trabajando en convenio con la red "Plataforma Juvenil", un proyecto de asesoría al emprendedurismo social, a jóvenes de zonas rurales marginadas con un elevado índice de desplazamiento por parte de oportunidades en sus propias zonas de origen. Este proyecto se trabaja a través de estudiantes interesados en el emprendedurismo y el desarrollo local, así como con un grupo de PTC interesados en la empresarialidad. En este proyecto, se refuerza la responsabilidad social universitaria.

Formación Integral del Estudiante

- o Métodos inefectivos de regularización y egreso.
- o Falta de implementación del programa de Tutorías institucional.
- o Insuficiente enseñanza en escenarios reales de aprendizaje.
- o Falta de continuidad en Seguimiento de Egresados.

A la fecha se impartieron dos cursos de nivelación para evitar el rezago y la deserción en los primeros semestres. El programa de Tutorías ya se ha implementado a todos los estudiantes de los primeros y segundos semestres con la participación de 21 de los PTC, se han incrementado las visitas a escenarios reales de aprendizaje, en este periodo al menos 170 estudiantes realizaron viajes a comunidades rurales para realizar labor de campo.

Con el apoyo de las redes sociales, los egresados de la Facultad se mantienen actualmente comunicados y nos permiten retroalimentar aspectos del Seguimiento de Egresados.

Capacidad Académica.

- o Pocos PTC con perfil PROMEP
- o Baja productividad académica en productos de reconocida calidad
- o Baja participación en redes nacionales e internacionales
- o Bajo nivel de recursos financieros para investigación.

A la fecha pasamos de siete a nueve perfiles PROMEP, dos investigadores en el SNI, se ha ampliado la productividad, se ha incrementado el trabajo en las redes (ver apartado anterior) y se ha señalado ya el incremento en financiamiento para investigación.

Otros problemas.

- o Bajo nivel colegiado en y entre los CA

Se ha buscado reforzar el trabajo colegiado dentro de los CA, y actualmente se escriben artículos y se trabajan en proyectos de investigación entre al menos dos integrantes de cada CA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

3.- Fortalezas aseguradas

Pertinencia de PE

Para el aseguramiento de las fortalezas relacionadas con la pertinencia de los PE, los CA enfocaron esfuerzos por abordar problemáticas locales, regionales, sin dejar de lado, el trabajo en proyectos nacionales e internacionales. Las temáticas de tesis de estudiantes de licenciatura y maestría, también se han enfocado a problemas de índole regional. Se continuó trabajando en proyectos como "Los efectos de la globalización en el consumo de alimentos tradicionales, el uso de la biodiversidad, y la nutrición de los habitantes rurales de Yucatán, México". Asimismo, la temática de investigación pecuaria también fue abordada a través de los integrantes del CA de Comercio y Relaciones Internacionales.

En este último tema, la problemática del Comercio Internacional también es reconocida como relevante dado que uno de los problemas del estado, es el bajo aprovechamiento de las ventajas que tiene para su inserción en los mercados globales. En este sentido, la Licenciatura en Comercio Internacional, es pertinente para la estrategia de inserción de Yucatán a los mercados internacionales, por lo que investigadores del CACRI, convocaron a estudiantes a incorporarse a trabajo de investigación de campo (apoyo recibido para viáticos de estudiantes). Derivado de estos trabajos, se han programado publicaciones de documentos de divulgación con artículos de sus integrantes y trabajos con colaboración de estudiantes durante el 2013

Innovación Educativa

Ambas licenciaturas contemplan la flexibilidad, opciones de movilidad nacional e internacional, y el 56% de la matrícula cursa en un esquema basado en competencias. Para ambos casos las formas de evaluación se han modificado hacia esquemas más proclives al reconocimiento no solo teórico sino también práctico. En ambas licenciaturas, se han incorporado actividades en escenarios reales de aprendizaje.

En este sentido las acciones llevadas a cabo para impulsar el verano de la investigación, el programa de emprendedores, la consultoría a microempresas rurales, las actividades culturales así como las visitas a escenarios reales de aprendizaje dentro de las diversas asignaturas permiten asegurar esta fortaleza

La planta docente se encuentra en constante capacitación en métodos innovadores de enseñanza

Se dotó a la facultad de equipo, principalmente de cómputo para que profesores y estudiantes cuenten con computadoras actualizadas. Asimismo, se contrataron licencias (citrix) para la intercomunicación. Se adquirió una pizarra inteligente. Se fortaleció la planta docente en innovación educativa a través de cursos de capacitación y contacto con otras universidades

Cooperación académica

Convenios de cooperación académica con IES nacionales y extranjeras de reconocido prestigio y Proyectos de investigación de calidad realizados conjuntamente con Universidades y organismos nacionales.

Se mantuvo cooperación académica con la Universidad de Buffalo, Nueva York en cuestiones de innovación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

educativa, e investigación con organismos internacionales como Bioversity International, con sede en Maccaresse, Italia en el Diversity for Livelihoods Programme, at Biodiversity International; trabajo en redes sobre temáticas empresariales, de innovación y competitividad

Se llevó a cabo una jornada con la Academia Nacional de las Ciencias Económicas en México, en la que la DES mostró su vocación hacia el medio ambiente y el desarrollo sustentable y la Facultad logró su incorporación a través de 7 profesores en estas jornadas sumados a los dos, existentes previamente. Todos ellos se encuentran actualmente registrados como miembros activos. Asimismo, se nombró a la DES como coordinadora de la región sureste de la AMCE, la cual aglutina a PTC de 6 estados de la región

Educación ambiental

Se cuenta con proyectos de investigación de alta calidad relacionados con la temática ambiental; Investigadores y estudiantes interesados y trabajando en el tema de la sustentabilidad; Generación de diversos productos de calidad en el tema

Los proyectos de investigación llevados a cabo en temáticas de medio ambiente con organismo internacional, en áreas de economía pecuaria resultan de alta calidad. A través de ellos se han generado artículos publicados en revistas indizadas. Los estudiantes se han integrado a proyectos de investigación relacionados con la temática medioambiental, pues inician con los profesores a través de las visitas a escenarios reales de aprendizaje a zonas rurales y posteriormente esto los motiva a incorporarse a proyectos de investigación.

Vinculación con el entorno

Nuestra "Revista de Economía" se está consolidando como una opción de publicación de alta calidad editorial, los artículos sometidos al arbitraje son rigurosamente evaluados y dictaminados lo que enriquece el contenido de la publicación; a la planta académica de la facultad le permite tener acceso a un medio de publicación reconocido a nivel nacional e internacional por su pertenencia a los índices LATINDEX y CLASE, difusión de su producción científica y mayor impacto de los resultados de sus investigaciones en el ámbito internacional

Lo anterior en cuanto a medio de difusión, sin embargo, la DES se vincula con la sociedad a través de convenios de colaboración con cámaras, colegios, empresas, instituciones de gobierno y organismos sociales, con las cuales colabora a través de servicios de capacitación, asesoría, servicio social, prácticas profesionales, etc.

Formación integral del estudiante

Entre las fortalezas aseguradas en relación a la formación integral del estudiante, se encuentran acciones para mejorar el mecanismo de integración del estudiante de nuevo ingreso, una mayor oportunidad y apoyo para que los alumnos se integren a programas de movilidad estudiantil, nacional e internacional, y un impulso a la investigación en estudiantes a través de una mayor participación de alumnos en veranos de investigación científica. En este sentido se han logrado los siguientes resultados

VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA la facultad ha participado activamente a través de sus estudiantes en programas como el de Verano de la Investigación Científica, en el cual los estudiantes colaboran como auxiliares de investigación con destacados investigadores de universidades del país, durante los meses de junio a agosto, siendo la facultad una de las de más destacada participación en número de estudiantes en dicho programa en los tres últimos años, ya que en 2010 y en 2011, fuimos las facultades 3a y 2a, respectivamente, a nivel universidad, y la número uno en cuanto al área socioeconómica, y en 2012 nos ubicamos en la 3a. posición general. Varios de los



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

estudiantes participantes en Verano de investigación solicitan posteriormente participar en el programa de Beca Tesis de nuestra Universidad, por el interés que ha despertado en ellos la investigación, al haber participado en el Verano de Investigación.

MOVILIDAD: en este año 2012 participaron 3 estudiantes en Movilidad Internacional, a Alemania, Argentina y Panamá, y otros 3 estudiantes, apoyados a través de recursos del PIFI también, se incorporaron a la Universidad de Toulouse, Francia, para participar en el Programa de Economía Toulouse América Latina (P.E.T.A.L.) para realizar una estancia de 2 años en dicha universidad, y cursas asignaturas, a nivel de una licenciatura en el área de Economía

Por lo que respecta a la formación en escenarios reales de aprendizaje, se apoyó el traslado de estudiantes a los Congresos Nacionales de Economía y Finanzas, respectivamente, a través de las organizaciones estudiantiles vinculadas a dichas temáticas, ya que en éstos el estudiante complementa su conocimiento con el conocimiento de frontera en el área respectiva, además de que interactúa y conoce otras realidades y problemáticas socioeconómicas. También se ha trabajado de manera constante el área de Formación de Emprendedores, con talleres respectivos a aspectos legales y laborales y concursos de emprendedores. En cuanto a la formación integral del estudiante, se ha reforzado el aspecto cultural, con 2 actividades por semestre.

Capacidad académica

Buen compromiso institucional de los miembros de los cuerpos académicos; LGAC pertinentes de los cuerpos académico; Experiencia de la mayoría de los miembros de los CA en gestión, docencia, investigación y tutorías. La participación a través de los cuerpos académicos de los profesores investigadores muestra el compromiso renovado con la institución, la productividad académica ha mejorado no solamente en cantidad sino también en calidad pues se ha privilegiado la publicación no solo de divulgación sino en revistas indizadas y productos de investigación original. Asimismo, un alto porcentaje de los PTC se han incorporado a la labor de tutoría

Competitividad académica

Se obtuvo la acreditación de la licenciatura en en Comercio Internacional (aportación del pifi 2011 para la cuota de acreditación)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Por lo que se refiere a la Innovación Educativa, algunos profesores han trasladado parte del proceso educativo a escenarios reales de aprendizaje, mediante el traslado a comunidades del interior del estado, para aplicar y contrastar la teoría con la práctica. En dichas visitas aplican cuestionarios y encuestas, así diversos instrumentos de captación de información primaria, que les permiten aplicar conocimientos en la práctica y vincularse con el medio socioeconómico y con la realidad. También en algunos casos realizan viajes para entrevistarse con empresas y productores establecidos en entidades vecinas de la región, para analizar el funcionamiento y observar en la práctica los diversos procesos de planeación y operación en diversos sectores de actividad económica. Parte de estas actividades son también las asesorías brindadas a emprendedores rurales marginales, lo que, además de poner sus conocimientos al servicio de parte de la sociedad más necesitada, refuerza en los estudiantes la responsabilidad universitaria, que se ha convertido en la divisa de acción de nuestros universitarios. Asimismo, la facultad ha participado activamente a través de sus estudiantes en programas como el de Verano de la Investigación Científica, en el cual los estudiantes colaboran como auxiliares de investigación con destacados investigadores de universidades del país, durante los meses de junio a agosto, siendo la facultad una de las de más destacada participación en número de estudiantes en dicho programa en los tres últimos años, ya que en 2010 y en 2011, fuimos las facultades 3a y 2a, respectivamente, a nivel universidad, y la número uno en cuanto al área socioeconómica, y en 2012 nos ubicamos en la 3a. posición general. Varios de los estudiantes participantes en Verano de investigación solicitan posteriormente participar en el programa de Beca Tesis de nuestra Universidad, por el interés que ha despertado en ellos la investigación, al haber participado en el Verano de Investigación. En cuanto a Movilidad, en este año 2012 participaron 3 estudiantes en Movilidad Internacional, a Alemania, Argentina y Panamá, y otros 3 estudiantes, apoyados a través de recursos del PIFI también, se incorporaron a la Universidad de Toulouse, Francia, para participar en el Programa de Economía Toulouse América Latina (P.E.T.A.L.) para realizar una estancia de 2 años en dicha universidad, y cursas asignaturas, a nivel de una licenciatura en el área de Economía. Por lo que respecta a la formación en escenarios reales de aprendizaje, se apoyó el traslado de estudiantes a los Congresos Nacionales de Economía y Finanzas, respectivamente, a través de las organizaciones estudiantiles vinculadas a dichas temáticas, ya que en éstos el estudiante complementa su conocimiento con el conocimiento de frontera en el área respectiva, además de que interactúa y conoce otras realidades y problemáticas socioeconómicas. También se ha trabajado de manera constante el área de Formación de Emprendedores, con talleres respectivos a aspectos legales y laborales y concursos de emprendedores. En cuanto a la formación integral del estudiante, se ha reforzado el aspecto cultural, con 2 actividades por semestre.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

En el caso de la licenciatura en Comercio Internacional, el proyecto aportó la cuota para la acreditación ante el COPAES correspondiente. la licenciatura fue acreditada favorablemente.

Entre las recomendaciones del CONACE (COPAES) a la licenciatura en Economía, se planteó "Mejorar la calidad de la revista de la facultad". Al respecto, la revista actualmente se encuentra en dos índices de la UNAM (CLASE y LATINDEX) y se hicieron inversiones adicionales en el formato. Se mejoró su accesibilidad a través del portal electrónico de la DES, donde se encuentra para su consulta en línea.

"Mejorar la competencia docente": Al respecto, se mejoraron los indicadores de perfil promep, elevándose de 7 a 9, se invitaron a otros PTC de la misma universidad con grado de doctor, adscritos a otras DES a participar en los programas de licenciatura y posgrado. Adicionalmente, cuando se invita a PTC de otras IES nacionales e internacionales, se busca agendar actividades a nivel pláticas o sesiones específicas con estudiantes de la licenciatura, según el perfil que cumplan.

"Ofertar cursos extracurriculares para dar mayor flexibilidad al programa": Se han incorporados cursos extracurriculares como el taller de "Identidad Universitaria" en la que participaron 115 estudiantes (recursos PIFI), Taller de "Aspectos legales-laborales para la formación emprendedora", en el que participaron 30 estudiantes (recursos PIFI). Adicionalmente se ofrecieron talleres de salsa, oratoria, baile de salón, lengua maya, karate, y guitarra que adicionalmente contribuyen a la formación integral del estudiante

"Identificar fuentes alternas de recursos y ampliar oferta de becas estudiantiles y de investigación": Entre los recursos destinados a esto, estuvieron apoyos para estudiantes a Veranos de investigación, movilidad estudiantil (convenio con Francia que aporta la beca para el estudiante, la DES apoya con recursos para el proceso de aceptación).

"Promover el uso de la TIC's": Se ha continuado con la capacitación a profesores para el manejo de TIC's y su adecuación a los esquemas de enseñanza en base a competencias. Herramentalmente, se ha dotado a la DES de computadoras actualizadas que permiten una mejor transferencia de datos, pantalla interactiva, con la capacidad de proyectar y trabajar interactivamente. Con estas medidas, se logró también una mayor equidad en el acceso a las tecnologías de la información, pues los estudiantes que carecen de recursos propios para acceder a ellas, tienen la oportunidad de hacerlo a través del recientemente equipado, salón de simulaciones económicas de la DES.

"Modificación del PE de la licenciatura en economía": La adecuación del PE se realizó en 2011. Con recursos del PIFI, se ha continuado la capacitación de los profesores para la adopción y aplicación del nuevo modelo de enseñanza. Para la pertinencia de los contenidos, este año, se implementó un seguimiento a las instancias que reciben prestadores de servicio social y de prácticas profesionales. De estos resultados, se tomarán acciones para dar pertinencia a la currícula del PE.

"Crear una biblioteca digital de bibliografía especializada, actualizar la bibliografía, y adquirir revistas especializadas en forma descentralizada": La bibliografía se ha actualizado con recursos institucionales, debido a que el PIFI no nos ha otorgado recursos para la adquisición de libros y revistas.

"Estimular la participación de alumnos en programas de investigación aplicada que incluya conferencias y congresos nacionales e internacionales": Con recursos de pifi, se incorporó a un estudiante apoyado para los viáticos de traslado a comunidades para la aplicación de cédulas de registro de información por parte del CACRI. Este trabajo se espere finalice en trabajo de tesis, a la par que se están realizando publicaciones conjuntas estudiante-ptc, como resultados de la investigación. Adicionalmente, los estudiantes avocados a la asesoría a emprendedores en comunidades



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

rurales, participarán posteriormente en publicaciones derivadas del trabajo de investigación que paralelamente PTC de la DES están realizando.

"Acercarse a diferentes organizaciones que puedan apoyar la infraestructura escolar y generar recursos que favorezcan el programa en los sectores productivo y social": En este sentido, los proyectos de investigación con financiamiento externo, han permitido equipamiento para PTC como multifuncionales, equipos periféricos, equipos de cómputo de escritorio y portátiles, tanto para uso del investigador como para los estudiantes que participan en el proyecto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

PTC con perfil PROMEP (PASARON DE 7 a 9)
Participación de estudiantes y PTC en programas de tutorías (TODOS LOS ESTUDIANTES DE 1 Y 2 SEMESTRE Y 21 ptc)
Número de profesores con más de 40 hrs. de capacitación anual (20)
PE actualizados en los últimos 5 años (1)
Becas otorgadas por la institución (65)
estudiantes con movilidad académica (18)
estudiantes con movilidad académica nacional con valor curricular (13)
estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización académica (70)
PE que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o el aprendizaje (2)
PE con currículo flexible (2)
estudiantes que aplicaron el EGEL (13)
Estudiantes que aprobaron el EGEL (11)
Estudiantes que obtuvieron sobresaliente el EGEL (3)
PE actualizados incorporando el seguimiento de empleadores y egresados (0)
PE que se actualizan incorporando el servicio social en el PE (los 2 PE incorporan)
PE basados en competencias (1)
PE que incorpora una segunda lengua (2)
PE que incorporan la temática medio ambiental y el desarrollo sustentable (2)
estudiantes titulados en el primer año de egreso (16)
infraestructura académica (incremento de equipo actualizado)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	8	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1	1	
Total	9	9	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	18	0	0	13	5
Alumnos de Posgrado	0				
Total	18	0	0	13	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento realizado a través de un pizarrón interactivo, computadoras "todo en uno" para equipar la sala 2 del centro de cómputo, así como diversos multifuncionales, renovación de licencias citrix y laptops, ha permitido que los profesores puedan impartir su clase de manera más dinámica y participativa, utilizando equipo multimedia y diversos programas para hacer más interactiva la clase, con conexión de Internet, etc., lo que redundará en un mejor aprovechamiento del estudiante y, por ende, en un fortalecimiento de su formación por competencias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartió un diplomado en formación por competencias trasladadas al aula, el cual ha servido para que el profesor mejore en el diseño de sus programas de asignatura basados en competencia, así como en la generación de actividades diversas y portafolios de evidencias que enriquecen los métodos de aprendizaje y permiten la formación de un estudiante participativo y crítico.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han impartido cursos de apoyo en cuanto a temáticas en las cuales los estudiantes necesitan más reforzamiento,



Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

así como la continuidad del programa de tutorías en la facultad, para prevenir y detectar problemáticas entre el alumnado, y brindarles alternativas de atención y solución.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ABSTRACTS DE LAS PUBLICACIONES CIENTIFICAS DEL CUERPO
Libro 2: "TRATADOS Y ACUERDOS DE LIBRE COMERCIO FIRMADOS POR MÉXICO,

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** De la Gobernanza a la Democracia
Evento: III Congreso Nacional de Ciencias Sociales, convocado por el Consejo
- Ponencia 2:** Análisis de inversión para la producción de vinos en el municipio de Tzucacab,
Evento: XXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias
- Ponencia 3:** PODER DE NEGOCIACIÓN Y GANANCIA DEL INTERMEDIARIO COMERCIAL
Evento: XLVIII REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA 2012
- Ponencia 4:** El impacto del Cambio Climático en la Producción en la Exportación de Miel en
Evento: Foro Internacional INNOVA-T 2012
- Ponencia 5:** Impacto del cambio climático en la exportación de miel de Yucatán. Estudio de
Evento: Foro Internacional INNOVA-T 2012
- Ponencia 6:** La economía de subsistencia y el Impacto del Cambio Climático. Caso de los
Evento: Foro Internacional INNOVA-T 2012
- Ponencia 7:** Políticas de empleo para el desarrollo local. Caso Yucatán
Evento: Seminario Internacional "Políticas de Empleo para el Desarrollo Territorial en
- Ponencia 8:** México: del empobrecimiento al bienestar. El final de la globalización
Evento: Congreso del colegio nacional de economistas 2012
- Ponencia 9:** Emprendedurismo social, fomento al autoempleo en zonas rurales de Yucatán
Evento: Seminario Internacional "Políticas de Empleo para el Desarrollo Territorial en

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-10
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

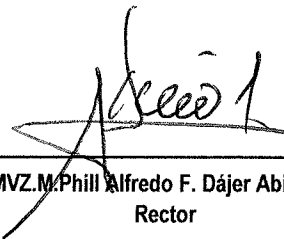
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

La revista de economía se está consolidando como una opción de publicación de alta calidad editorial, los artículos sometidos al arbitraje son rigurosamente evaluados y dictaminados lo que enriquece el contenido de la publicación; a la planta académica de la facultad le permite tener acceso a un medio de publicación reconocido a nivel nacional e internacional por su pertenencia a los índices LATINDEX y CLASE, difusión de su producción científica y mayor impacto de los resultados de sus investigaciones en el ámbito internacional

Grado de desarrollo del concurso

Buena


MVZ.M. Phill Alfredo F. Dájer Abimerhi
Rector


MEAP Eraclio Cruz Pacheco
Responsable del Proyecto